



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2017-31MSU0098J-17 *Consolidación de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY, así como de la atención integral de los estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la capacidad académica de la Facultad de Química mediante el fortalecimiento de la planta académica y de los Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la organización de los PTCs no adscritos a CAs, mediante el desarrollo de capacidades individuales y propiciando la investigación colectiva para que a mediano plazo se conviertan en Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP	10.00	0.00	0.00	362,963.00	0.00	0.00
2	Consolidar los Cuerpos Académicos de la DES y sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento	2.00	0.00	0.00	146,901.00	0.00	0.00
3	Desarrollar la vinculación local, regional, nacional e internacional de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Química	2.00	0.00	0.00	108,242.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzará en el 3er y 4o trimestre
2	La meta se alcanzará en el 3er trimestre

3	La meta se alcanzará en el 2o trimestre
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar la calidad de los Programas educativos de licenciatura de la DES, tomando como referencia el Programa de Desarrollo de los mismos y los lineamientos establecidos por los organismos acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los programas educativos de licenciatura cuenten con la infraestructura de apoyo requerida para su adecuada implementación	3.00	3.00	100.00	93,791.00	0.00	0.00
2	Fortalecer los procesos de innovación educativa en los PEs de la DES incorporando estrategias de aprendizaje activas, cooperativas e innovadoras.	3.00	0.00	0.00	228,293.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los procesos de vinculación e investigación bajo un enfoque de responsabilidad social en los PEs Lic de la DES	3.00	0.00	0.00	53,418.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Parte de los recursos ya están comprometidos y otros están en licitación
2	La meta se alcanzará en el 2o trimestre
4	La meta se alcanzará en el 2o trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar los Programas educativos de Posgrado: Especialización en Bioquímica Clínica, Posgrado Institucional en Ciencias Químicas y Bioquímicas y Posgrado Institucional en Ciencias de la Salud, mediante el aseguramiento de su pertinencia y buena calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que los programas educativos de Posgrado cuenten con la infraestructura de apoyo requerida para su adecuada implementación	3.00	0.00	0.00	241,788.00	0.00	0.00
2	Atender las recomendaciones de la evaluación externa del Programa Nacional de Posgrados de Calidad	5.00	0.00	0.00	24,355.00	0.00	0.00

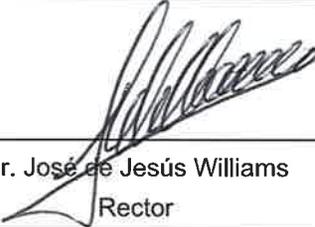
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Cada uno de los rubros están en proceso de licitación, por lo que no se ha podido cumplir con la meta.
2	La meta se alcanzará en el 3er trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar que los estudiantes sean atendidos a través de un sistema integral de apoyo que coadyuve de manera eficaz a su integración a la DES, permanencia, formación integral, buen desempeño y terminación oportuna de sus estudios						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar en los estudiantes su crecimiento personal en las cinco dimensiones que lo integran como ser humano: física, emocional, cognitiva, social y valoral-actitudinal mediante la participación de los alumnos en diversas actividades científicas, culturales, artísticas y deportivas.	300.00	0.00	0.00	26,006.00	0.00	0.00
2	Impulsar la movilidad de los estudiantes de licenciatura para fortalecer la adquisición de competencias disciplinares, genéricas y específicas, así como la internacionalización.	3.00	0.00	0.00	29,239.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzará en el 3er trimestre
2	La meta se alcanzará en el 3er trimestre

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Doctora Zulema Osiris Cantillo Ciau Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY, así como de la atención integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 41									
1.1.2	Especialidad	3	7.32	4	9.76	4	9.76	4	9.76	100	100
1.1.3	Maestría	18	43.9	17	41.46	17	41.46	15	36.59	88.24	88.24
1.1.4	Doctorado	20	48.78	19	46.34	18	43.9	20	48.78	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	40	97.56	39	95.12	38	92.68	38	92.68	100	97.44
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	48.78	19	46.34	18	43.9	20	48.78	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	29.27	12	29.27	11	26.83	15	36.59	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	26.83	9	21.95	9	21.95	10	24.39	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	40	97.56	40	97.56	37	90.24	39	95.12	100+	97.5
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 51									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	11.76	5	9.8	0	0	0	0	0	0
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2									
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3									



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY, así como de la atención integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-17

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	Los 3 PE están actualizados incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	Los 3 PE están actualizados incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	Los 3 PE están actualizados incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	Los 3 PE están actualizados incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Los 3 PE están basados en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	El PE ya está acreditado en este 2017.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El PE está acreditado por el COMAEF.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Por 5o año consecutivo.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 465										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	465	100	490	105.38	481	103.44	523	100+	100+	100+	La matrícula se ha incrementado con una mayor retención de estudiantes y un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	60	5	100	0	0	0	0	0	0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	5	100	5	100	5	100	100	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 25										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2017-31MSU0098J-18-61

Proyecto: Consolidación de la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Química de la UADY, así como de la atención integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-31MSU0098J-17

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	25	100	26	104	26	104	21	84	80.77	80.77	Hubo menor demanda de estudiantes que ingresaron en la Facultad de Química.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	115	73	0	65	56.52	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	57	0	50	45.45	0	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	13	6	0	3	23.08	3	23.08	3	23.08	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 22.00 %


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Doctora Zulema Osiris Cantillo Ciau
Responsable del proyecto